

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Брусничка»

Преимственность школы и детского сада.

Выступление (презентация) на семинаре.

**Тема «Профилактика дисграфии и дислексии у детей
дошкольного возраста с помощью дидактических игр и по
средствам**

Мобильного Электронного Образования (МЭО)»

**Воспитатели старшей группы
«Подсолнухи»
Канева А.Н. Канева Е. В.**

с. Белоярск 2019 г.

Профилактика дисграфии и дислексии у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр и по средствам Мобильного Электронного Образования (МЭО)

Профилактика дисграфии и дислексии в дошкольном возрасте

Профилактикой дисграфии и дислексии в дошкольном возрасте занимаются воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, а так же родители по рекомендации педагогов: игры и игровые упражнения по фонетике и фонематике, игры на развитие зрительного восприятия, игры на развитие графомоторных навыков.

Для профилактики дисграфии и дислексии мы формируем:

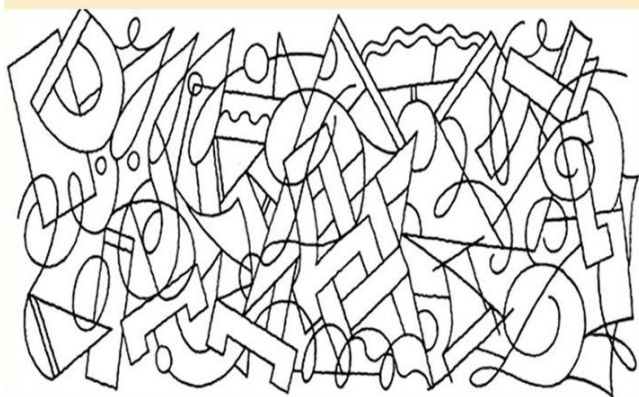
- * Сформированность связной устной речи (Классификация предметов; обобщение предметов; правильные и грамматически верные ответы на вопросы; объяснение значения предметов).
- * Эмоциональная развитость ребенка (устойчивое внимание, умение работать самостоятельно, быстрая переключаемость с одного задания на другое, четкое выполнение инструкции взрослого и т.п.).
- * Развитие мелкой и крупной моторики.
- * Сформированность умения общаться со сверстниками.

Профилактика оптической дисграфии

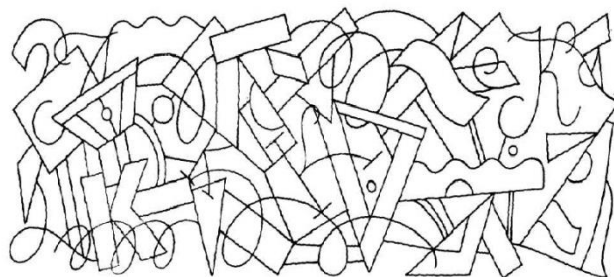
Игра «Путаница». Найди спрятанные буквы.

Обведи контур букв.

Найди спрятанные буквы «Д». Обведи их



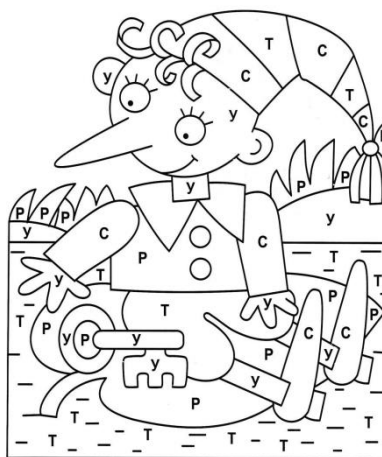
Найди спрятанные буквы К



Сформированность зрительного мнезиса (возможность запоминания зрительного образа букв).



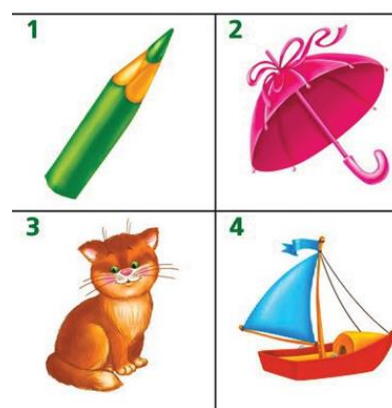
Раскрашивание по буквам



Раскрась картинку с Буратино:
P – зелёный, C – красный, T – синий, Y – жёлтый.

Профилактика дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза

*Выбери лишнее слово.
(Обрати внимание на первые звуки).*

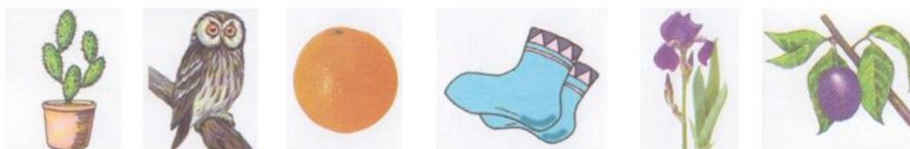


Игра «Цепочка слов»

Цель: развивать фонетико-фонематическое восприятие упражнять в дифференциации звуков, отработать навыки звукового анализа слов.

Ход игры: ложиться картинка, к ней в виде цепочки прикладывается следующая, начинающаяся именно с того звука, которым заканчивается предыдущее слово, и т.д.

Количество играющих: 1 и более человек.



Упражнение «Крестик-нолик»

Цель: Развитие межполушарного взаимодействия, активизация мозолистого тела, профилактика дисграфии.

